

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ
«Лесная сказка»
О.А.Гребенникова
Приказ № 212-од от «21» 08 2023г

Публичный отчёт за 2022/2023 учебный год

**пгт. Талинка
Октябрьский район
ХМАО-Югра**

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Номер страницы
	Пояснительная записка	3
	<i>Обязательная часть</i>	
1	<i>Общая характеристика</i>	4
1.1	Местоположение	5
1.2	Проектная наполняемость	5
1.3	Режим работы	5
1.4	Количество групп	5
1.5	Наполняемость групп	6
1.6	Группа кратковременного пребывания	6
1.7	Сайт ДОУ	6
1.8	Структура управления МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	7
1.9	План развития и приоритетные задачи	8
1.10	Контактная информация	9
1.11	Фирменный стиль организации	9
2	<i>Особенности образовательного процесса</i>	9
2.1	Образовательная деятельность	9
2.1.2	Воспитательная работа	21
2.1.3.	Деятельность в рамках муниципальной опорной площадки	22
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	22
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	26
2.4	Дополнительные образовательные и иные услуги	26
2.5	Программы дошкольного образования	27
2.6	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	27
2.7	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	28
2.8	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	28
3	<i>Условия осуществления образовательной деятельности</i>	28
3.1	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	28
3.2	Условия для детей с ОВЗ	30
3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	30
3.4	Медицинское обслуживание	33
3.5	Материально-техническая база	33
3.6	Характеристика территории детского сада	33
3.7	Качество и организация питания	33
4	Результаты деятельности детского сада	33
4.1	Анализ групп здоровья, заболеваемости, посещаемости, физического развития воспитанников за 2022-2023 учебный год	35
4.2	Готовность выпускников к обучению в школе	36
4.3	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях	37
4.4	Перечень важных событий и достижений ДОО за 2022-	37

	2023 учебный год	
4.5	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	38
4.6	Информация СМИ о деятельности детского сада	39
5	Кадровый потенциал	39
5.1	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	39
5.2	Развитие кадрового потенциала	41
5.3	Соотношение воспитанников	41
6	Финансовые ресурсы и их использование	41
6.1	Финансирование	41
6.2	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	43
6.3	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	43
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	43
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	43
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	43
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	43
8.2	План развития и приоритетные задачи на следующий год	44
8.3	Планируемые структурные преобразования в детском саду	44
	Вариативная часть	44
	Приложения	

Пояснительная записка

*Уважаемые представители педагогического сообщества городского поселения
Талинка, коллеги, единомышленники, гости!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить коллектив учреждения, педагогический состав, родителей (законных представителей) за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит вам, сегодня и в дальнейшем, объективно оценить деятельность организации.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер № 3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Центральный микрорайон, дом1
Фактический адрес	<u>Корпус №1 :</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Центральный микрорайон, дом1 <u>Корпус №2:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Первый микрорайон, дом 6
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон, факс	8(34672) 2-65-20
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДООУ	http://les-skazka.86.i-schools.ru/
Дата создания	1989 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» создано на основании приказа № 2626 от 04.12.1989г.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Своей главной задачей МБДОУ видит создание условий для полноценного физического и психического развития каждого ребенка на ступени дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Поддержка разнообразия и самоценности детства, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей в данных условиях.

Основным направлением работы ДООУ является формирование гармонически развитой личности, что подразумевает постановку перед коллективом следующих задач:

- создание условий для естественного эффективного развития ребенка, его личностного роста;
- формирование познавательных потребностей детей, углубленное развитие их творческих способностей;
- создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание его физической культуры, осмысление ценности собственного здоровья, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование личности, готовой к жизни в меняющемся мире посредством трудового, эстетического, эмоционального воспитания ребенка;
- организация процесса взаимодействия детей и родителей в МБДОУ и семье, формирование педагогической культуры родителей, их психологическое и педагогическое консультирование.

Основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе различных педагогических технологий.

1.1. Местоположение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка» (далее – детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Здания имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционируют в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Оба корпуса расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Для обоих корпусов характерно удобство транспортного расположения.

Территории детского сада ограждены. Участки озеленены. На прилегающих территориях хорошо оснащены и благоустроены площадки для прогулок, физкультурные площадки, цветники.

1.2. Проектная наполняемость корпуса № 1 – 145 мест, корпуса № 2 – 102 места.

Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв. м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв. м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв. м

На 01.09.2022 г. в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» было зачислены 186 обучающихся.

1.3.Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов,

ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00,

выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.4.Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1.Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Золотая рыбка» (1 – 2) – корпус 1
- 2.Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Колобок» (2 – 3)- корпус 1
- 3.Младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (2 –4) -корпус 2
- 4.Младшая группа общеразвивающей направленности «Пчёлки» (3 – 4)-корпус 1
- 5.Средняя группа общеразвивающей направленности «Семицветик» (4– 5) -корпус 1
- 6.Средняя группа компенсирующей направленности «Ромашка»- корпус 2
- 7.Старшая группа общеразвивающей направленности «Непоседы»-корпус 1
- 8.Старшая группа комбинированной направленности «Радуга» - корпус 2
- 9.Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Звёздочки» (6 – 8) -корпус 2

10.Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Сказка» (5 – 8) - корпус 1

1.5. Наполняемость групп:

На 01.01.2022 г. было 186 воспитанников.

1-ый корпус – 127 воспитанников
2-ой корпус – 59 ребенка
Детей до 3-х лет – 35
Детей с 3-х до 7 лет – 151
Девочек – 84
Мальчиков - 102

На 01.07.2022г.-163 воспитанника

1-ый корпус – 99 воспитанников
2-ой корпус – 64 ребенка
Детей до 3-х лет – 23
Детей с 3-х до 7 лет – 140
Девочек – 72
Мальчиков - 91

На 01.12.2022 г. было 177 воспитанника.

1-ый корпус – 117 воспитанников
2-ой корпус – 60 ребенка
Детей до 3-х лет – 31
Детей с 3-х до 7 лет – 146
Девочек – 76
Мальчиков - 101

Количество выпускников – 41 (группа «Сказка» -23 ребенка, группа «Звездочки» - 18)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 1/6,56;
– воспитанники/все сотрудники – 1/2,8

Норма 1/12,5

	18-19 г.	19-20г.	20-21г	21-22г	22-23 уч.г
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога	9,3	9,04	7,3	7,1	6,6
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника	3,8	3,3	3,1	3,03	2,8

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых комнат и физико-психических особенностей детей. За отчетный год наблюдалось уменьшение числа воспитанников в группах,

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования - нет

консультационных пунктов для родителей: есть

<https://les-skazka.86.i-schools.ru/konsultativnyi-punkt>

1.7. Для более полного и оперативного информирования родителей разработан и открыт информационный сайт в сети Интернет [Les-skazka.86.i-schools.ru](https://les-skazka.86.i-schools.ru), страницы в Контакте <https://vk.com/public204151783> и Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000002339365>

Для популяризации деятельности ДОО , повышения качества работы с родителями (законными представителями)воспитанников, доступности, экономичности, универсальности ДОО использует в системе своей работы QR-коды



Ежедневно обновляемые страницы мессенджеров предоставляют максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно – общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов, просмотров прямых онлайн трансляций развлечений, праздников.

В каждой возрастной группе воспитателями в WhatsApp Viber. Telegram и создана группа для работы с родителями, оперативного решения какого-либо вопроса, безопасности.

1.8. Структура управления МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом.

Учредителем является Управление образования и молодежной политики Администрации Октябрьского района.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Ольга Александровна Гребенникова

телефон: 8 (34672) 2-65-20

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

председатель заведующий О.А.Гребенникова,

секретарь – старший воспитатель Сары-Терзи О.А.

2) педагогический совет:

председатель – заместитель заведующего Е.А.Карташова

секретарь – воспитатель М.А.Бурчина

3) управляющий совет: председатель – родитель И.Ф.Григорьева

4) родительский комитет: председатель – родитель Мамаева Е.В

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и органы управления МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» освещены на сайте ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации. Структура и органы управления образовательной организации»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- созданы условия для повышения образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование;
- решены проблемы кадрового обеспечения ДОО

1.10. Контактная информация:

Заведующий – Ольга Александровна Гребенникова – телефон 8(34672)2-65-20;

Зам.заведующего – Карташова Елена Алексеевна – телефон 8 (34672) 2-65-25 доб 2;

Старший воспитатель – Сары-Терзи Ольга Альбертовна – телефон 8 (34672) 2-65-25 доб 2;

Главный бухгалтер – Лямина Ольга Анатольевна – телефон 8(34672)2-65-24.

e-mail: ForestSkazka-ds@oktregion.ru

почтовый адрес: 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт Талинка, Центральный микрорайон, дом 1

1.11. Фирменный стиль организации

Внешний имидж организации – это восприятие и оценка социумом, средствами массовой информации и потребителями образовательных услуг. Большое значение для формирования внешнего имиджа имеют качество воспитания и обучения детей, связи с общественностью, роль в социальной среде и визуальное восприятие в целом.

Созданию узнаваемого визуального образа способствуют определенные атрибуты, формирующие фирменный стиль, внешний и внутренний имидж.

Фирменный стиль Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «ДСОВ «Лесная сказка» складывается из следующих элементов:

- фирменный знак (логотип) «Лесная сказка», который размещен на главном входе в здание, папки для деловых бумаг, стенды, поздравительные открытки, дипломы отмечены фирменной символикой;
- книга отзывов и предложений для родителей и гостей;
- бейдж для каждого работника с указанием его данных;
- информационный сайт учреждения.

Наряду с фирменным стилем на формирование благоприятного мнения об учреждении оказывает благоустройство территории, внутренний интерьер, манера общения персонала с родителями (законными представителями), детьми и коллегами, внешний вид сотрудников, речь сотрудника, отвечающего на телефонный звонок.

Приобретенный положительный опыт насыщенной деятельности по формированию позитивного имиджа и повышению его рейтинга будет использоваться в дальнейшей деятельности организации.

2. Особенности образовательного процесса

2.1.Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2022г. № 228-од «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания на 2022-2023 учебный год» с 01.09.2023 года, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основе основной образовательной работы ДОУ педагогами разработаны рабочие программы для всех возрастных групп.

Принимая во внимание реализуемые в ДОО комплексные программы, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую, включающую особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале. Планирование образовательного процесса вокруг одного центрального блока в течение 1 недели дает большие возможности для развития дошкольника, дает им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог. Тема даёт возможность планирования разных видов деятельности, задач развития, обучения и воспитания детей, что позволяет сделать их интересными и максимально полезными для детей.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом по реализации примерной основной общеобразовательной программы. Учебный план составлен на все возрастные группы и отражает образовательные области, обязательную и вариативную части программы с указанием продолжительности занятий, количества их проведения в неделю, в месяц, в год. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план включает в себя 38 учебных недель.

1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют индивидуально – адаптивные программы, а в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы. В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает требований СанПиН. В первой половине дня в младшей и средней группах максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей для 5-6 лет и для детей 6-7 лет 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю (по художественно-эстетическому развитию). Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине о образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Режим занятий воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в прошедшем году снизился на 15% по сравнению с показателями прошлого периода.

Для достижения качественного освоения ООП ДО педагогами применялись следующие педагогические технологии:

Образовательные технологии и/или методики	Цель использования технологии/ методики	Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности	Результат использования технологии/методики
Технология проектной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка путем организации исследовательской деятельности, в ходе которой формируются познавательные, коммуникативные навыки, интеллектуальная инициатива	<u>Применение проектной технологии позволяет интегрированным методом развивать познавательные и творческие способности дошкольника.</u> 1 этап. Формируется проблема с целью научить детей видеть проблемную ситуацию, задуматься над ней, вызвать желание детей решить ее. 2 этап. Ставится цель с опорой на интересы, потребности и умения детей, для решения которой дети становятся активными участниками.	Технология проектной деятельности широко используется в детском саду. - В 8 случаях из 10 воспитанники научились понимать и принимать проблему, формулировать важные вопросы. - У детей сформирована потребность в помощи решения проблемы от 50% до 95%. - Повысилась творческая активность в принятии решений по достижению цели от 30% до 80%. - Возросла активность детей в проведении любых мероприятий,

		<p>3 этап. Организуется активное обсуждение путей достижения цели. Допускаются к обсуждению любые мнения, вплоть до нестандартных и неожиданных.</p> <p>4 этап. Определяются основные этапы работы, планируются занятия, игры, опытно-исследовательская деятельность и др. мероприятия.</p> <p>5 этап. Участие дошкольников в разнообразных видах деятельности на правах партнеров, помощников. Допускается своевременная коррекция отдельных шагов.</p> <p>6 этап. Участие воспитанников в игровой презентации достигнутых результатов. Проведение с помощью взрослого посильного анализа работы над проектом</p>	<p>связанных с реализацией проекта от 30% до 90%.</p> <p>- Возросла активность участия родителей в жизни группы и детского сада от 15% до 60%.</p> <p>- У дошкольников сформирована способность учитывать и принимать решение в пользу сверстников, подчинять свои желания интересам общего дела 10% / 50%</p>
Технология познавательно-исследовательской деятельности.	Формирование у дошкольников способности устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями, самостоятельно и творчески находить способы решения проблемы на основе логических алгоритмов,	<p><u>Применение технологии позволяет дошкольнику расширить и упорядочить представления об окружающем мире</u></p> <p>1 этап. Педагог привлекает внимание детей интригующим материалом, тем самым побуждает их:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно всматриваться в изучаемый объект, - описывать его внешние признаки, - выделять главное, - сравнивать с 	<p>1. У дошкольников сформирована поисковая активность: умение анализировать полученные результаты, прогнозировать дальнейшее развитие, моделировать будущие действия 20% / 80%.</p> <p>2. Наблюдаются способности к анализу и синтезу, умения анализировать и оценивать ситуацию, делать суждения и умозаключения 20% / 80%.</p> <p>3. Возросла детская</p>

	<p>вырабатывать суждения и умозаключения, удовлетворяя детскую природную любознательность.</p>	<p>другими объектами, - анализировать, делать выводы и обобщения. 2 этап. Педагог формирует исследовательскую активность путем создания условий, которые способствуют умению задавать вопросы исследовательского характера: - на выявление главных признаков объекта, - его функций, - на формирование умения давать полную характеристику предмету, - определять его место и значение в окружающем мире 3 этап. Педагог организует экспериментально-исследовательскую деятельность на основе сотрудничества, свободного обсуждения, в процессе которого дошкольники: - уточняют правила безопасности жизнедеятельности в процессе экспериментирования, - анализируют условия, - свободно экспериментируют, - находят самостоятельное оригинальное решение, - создают модель на основе умозаключений и логических выводов,</p>	<p>активность к исследованию самых обычных явлений и предметов 30% / 85%. 4. На основе исследования опытным путем различных объектов и явлений у дошкольников обогатилась речь соответствующими понятиями: явление, причина, сходство, различие, возможность, невозможность, зависимость и др. 10% / 50%. 5. Изменилось отношение к наблюдениям в природе от простого созерцания до содержательного, целенаправленного восприятия 40% / 90%</p>
--	--	--	---

		- испытывают чувство радости и удовлетворения от познания нового	
Технология организации сюжетной игры в ДОУ	Формирование психических процессов, позволяющих в доступной для ребенка наглядно-действенной форме смоделировать образцы взаимодействия в окружающей действительности	<p>Педагог формирует у дошкольника умения:</p> <p><u>(1,5-3года)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разворачивать условные действия с сюжетной игрушкой и предметом-заменителем, - связывать 2-3 игровых действия в смысловую цепочку, - словесно обозначать их, - продолжать по смыслу действие, начатое партнером-взрослым, а затем сверстником. <p><u>(4-ый год жизни)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и обозначать игровую роль, - реализовывать специфические ролевые действия, - разворачивать парное ролевое взаимодействие друг с другом, элементарный ролевой диалог с партнером-сверстником <p><u>(5-ый год жизни)</u></p> <p>Воспитатель подводит дошкольников к более сложному ролевому поведению в игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует умение изменять ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров, - умение менять игровую роль и обозначать свою новую роль для партнеров, - умение согласованно взаимодействовать с 1-2 сверстниками, - умение моделировать 	<p>Дошкольники научились принимать на себя игровую роль 30% / 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределяют роли между собой без конфликтов 20% / 50%. - Больше половины группы детей включаются в сюжетную игру. - В игре отражают реальные факты, знания о профессиях взрослых 30% / 60% - Выполняют этические нормы поведения во время игры: доброжелательность, отзывчивость, чуткость, взаимопонимание, справедливость, сопереживание, правдивость 20% / 70% - Наблюдается умение разрешать конфликты и предупреждать их 20% / 40%. - Доводят игру до логического конца 40% / 80%

		<p>ролевой диалог с партнером-игрушкой, с воображаемым партнером (устанавливают разнообразные связи в игре).</p> <p><u>(старший дошкольный возраст)</u></p> <p>Под влиянием систематического формирования у дошкольников игровых умений, изменяется самостоятельная сюжетная игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникает установка на продумывание новой игры, - усложняются и становятся разнообразными сюжеты, - происходит динамичное наращивание событий в процессе игры, - часто используется смена ролей, - учащается речевое взаимодействие, - в игровых группах возрастает инициатива всех участников 	
Технология формирования начал экологической культуры	Формирования начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к окружающей природе, к себе и людям как к части природы; к вещам и материалам природного происхождения	<p>Данная технология экологического воспитания обеспечивает всестороннее развитие детей.</p> <p><u>Реализуя технологию, применяю целостную систему экологического воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - циклические наблюдения за растениями и животными в уголке природы и на участке, - демонстрация их связи со средой обитания и приспособленности к 	<p>В результате использования технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствуется интеллект, расширяется кругозор, развиваются сенсорика и наблюдательность, - дошкольники научились устанавливать взаимосвязь, зависимость, находить причины и следствия 20% / 50%, - используют мерку, модели, схемы 20% / 60%, - наблюдаются улучшения в развитии

		<p>ней,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение различных календарей, - предоставление возможности наблюдения за ростом, развитием, различными проявлениями в благоприятных условиях, - занятия (простые и комплексные), с целью формирования у детей обобщенных представлений о явлениях природы, - целевые прогулки, экскурсии с целью воспитания эмоционального отклика при созерцании гармонично развивающегося окружающего природного мира, - игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, - практическая деятельность по поддержанию условий для жизни растений и животных, обучение навыкам ухода, - аспекты взаимодействия человека с природой: Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно-необходимых условиях. Человек как природопользователь, потребляющий ресурсы Земли, охраняющий природу, - познание явлений живой и неживой природы, 	<p>разных форм речи (диалог, описание, объяснение, рассказ) 30% / 70%,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляется способность сочувствовать, сопереживать, заботиться о других 30% / 80%, - проявляются умения замечать и принимать красоту в окружающей природе, в произведениях искусства 30% / 70%, - возросло желание создавать красоту своими руками через разные формы изобразительной деятельности 40% / 90%, - понимают и рассуждают о здоровье как о ценности, которую надо беречь с малых лет 30% / 80%
--	--	---	---

		- раскрытие основных понятий и законов экологии через художественную литературу	
Технология оригами.	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников, точности и координации движений, произвольности психических процессов, повышение эффективности обучаемости на основе яркого эмоционального самовыражения	<p>Технология овладения детьми оригами помогает в преодолении трудностей развития речи, приводит в комплексе с другими приемами воздействия к качественным изменениям в развитии ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со свойствами бумаги путем обследования и эксперимента: рвется, мнется, мокнет. - Изменение формы бумаги путем выполнения простейших действий: складывания, деления пополам, на разные части и др. - Показ действий с бумагой, включая проговаривание этих действий. - Постепенное внедрение в словарь дополнительных определений: угол, сторона, центр, диагональ, вершина. - Показ с демонстрацией складывания квадрата по диагонали: на противоположных уголках квадрата нарисованы бабочка и цветок. Дошкольнику предлагается аккуратно взять уголок-«бабочку» и посадить ее на «цветок» (соединить углы). Чтобы бабочка не улетела, надо прогладить сгиб. 	<p>В результате использования технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается повышенная концентрация внимания, улучшается память: дети запоминают приемы и способы складывания; - более уверенными и качественными стали графические навыки работы на листе бумаги 20% / 60%; - дети с удовольствием готовят из бумаги атрибуты и персонажи к театральным постановкам; - дошкольники лучше ориентируются на плоскости, в окружающем 30% / 50%; - пользуются различными приемами работы с бумагой: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание 30% / 80%

		- Демонстрация возможности изготовления из бумаги игрушек, подарков	
Технология теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления. воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы. Решение противоречий – ключ к творческому мышлению.	<i>Используя технологии ТРИЗ</i> , воспитатель учит детей искать и находить свое решение. Изобретательство детей выражается в творческой фантазии, в соображении, в придумывании чего-то нового. Решение сказочных задач и придумывание новых сказок включает в себя разные виды детской деятельности – игровую деятельность, речевую, рисование, лепку, аппликацию, конструирование	Технологии ТРИЗ дают воспитателю и детям методы и инструменты творчества, владея которыми дети и взрослые могут легче найти общий язык, понять друг друга
Технология развивающих игр	Развитие мышления, памяти, умения рассуждать, находить причинно-следственные связи, делать умозаключения		Воспитателям удается соединить один из основных принципов обучения – от простого к сложному – с очень важным принципом творческой деятельности самостоятельно по способностям, когда ребенок может подняться до «потолка» своих возможностей. Воспитатель в игре решает сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей: задания-ступеньки всегда создают условия опережающего развития способностей, занимаясь самостоятельно до

			своего «потолка», дети развиваются наиболее успешно
Технология синквейн	Цель: добиться более глубокого осмысления темы.	Синквейн – прием, позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему. 1 этап: Знакомим учащихся с правилами составления синквейна. 2 этап: Предлагаем составить, следуя этим правилам, синквейн на определенную тему. 3 этап: Убедившись, что все составили, предлагаем добровольно зачитать несколько синквейнов.	Развитие памяти, мышления, воображения, внимания. Помогает пополнить и расширить словарный запас, учит кратко пересказать.
Технология лэпбук	Понимание и запоминание информации. Приобретение навыка самостоятельного сбора и организации информации. Повторение и закрепление материала. Оформление результатов совместной проектной деятельности. Организация индивидуальной, парной и групповой работы. Расширять не только кругозор, но и формировать навыки и умения, необходимые	тематическая папка с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.	Формирование познавательной активности. Помогает ребенку лучше понять и запомнить материал по определенной теме. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

	для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.		
Технология квест	находить решение поставленной задачи с прохождением промежуточных стадий, на каждой из которых требовалось выполнить какое-то действие или найти ключ для выхода на следующий уровень.	Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету.	Игры построены на коммуникационном взаимодействии между игроками. Развиваются умственные способности, речевые навыки, находчивость, память и внимательность, проявление смекалки и сообразительности.
Кейс-технологии	развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.	1 этап: Воспитатель предоставляет возможность изучить ситуацию, разобраться в проблеме, изложенной в ситуации. 2 этап: воспитатель предлагает возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы. дети взаимно обмениваются информацией, пробуют решить проблемы, поставленные перед ними, самостоятельно.	Развиваются умственные, сенсорные и речевые способности Развиваются аналитические умения: классифицировать, анализировать, представлять свой взгляд на решение проблемы; социальные умения (оценивать поведение детей, умение слушать, поддерживать чужое мнение, умение адекватно реагировать в конфликтных ситуациях). Повышена мотивации обучения у дошкольников.
Технология ТИКО-моделирования	Содействовать развитию у детей дошкольного	ТИКО – это Трансформируемый Игровой Конструктор для Объемного	ТИКО-конструктор развивает •Творческие умения •Интеллектуальные умения

	возраста способностей к научно-техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ТИКО – конструирование м.	моделирования.	•Коммуникативные умения •Организаторские и оценочные умения
--	---	----------------	--

В 2022/2023 учебном году в детский сад поступили 3 ребенка-мигранта (билингвы). В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Экспериментальная деятельность: ведется.

Авторские программы:

В течение учебного года реализовывались авторские программы воспитателей МБДОУ:

«Окно в мир добра» -воспитатель Мудрак Л.Е.;

«Мнемотехника -эффективный приём развития связной речи старших дошкольников»- воспитатель Шарова В.Н.;

«Акварелька» - воспитатель Гашимова У.Н.

«Бумажные фантазии» - воспитатель Шарова В.Н.

Все программы рецензированы.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (обтирание, обливание ног) и на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком

Технологии социально-психологического благополучия ребёнка – технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. К этому виду технологий можно отнести технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ДОУ.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи.

Технологии валеологического просвещения родителей – это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОО, обретение ими валеологической компетентности.

В течение всего года воспитателями нашего ДОО применялись все вышеперечисленные технологии.

Здоровьесберегающие технологии реализовывались по следующим направлениям:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.

Педагогические	здоровьесберегающие	технологии
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Стретчинг - Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) - Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая	- Физкультурные занятия - Проблемно-игровые :игротренинги, игротерапия - Коммуникативные игры - Серия занятий«Уроки здоровья» - Точечный самомассаж	- Технологии музыкального воздействия - Арт-терапия - Сказкотерапия - Психогимнастика

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже,су-джок,

Инструктор по физической культуре в своей работе использует различные виды физкультурных занятий: традиционные, тренировочные, тематические, построенные на дыхательных играх и упражнениях, интегрированные с другими видами деятельности, занятия-соревнования, с использованием нестандартного оборудования.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Воспитатели ежедневно используют различные приемы для укрепления здоровья детей:

1. Динамические паузы во время занятий и по мере утомляемости детей.
2. Подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
3. Релаксация, проводится в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей и целей.
4. Пальчиковая гимнастика проводится, как индивидуально, так и со всей группой детей ежедневно.
5. Гимнастика для глаз, ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.
6. Дыхательная гимнастика, ежедневно в любое свободное время.
7. Бодрящая гимнастика- ежедневно после дневного сна.
8. Корректирующая гимнастика, ее проведение зависит от поставленной задачи и контингента детей.
9. Ортопедическая гимнастика, проводим с детьми в качестве профилактики плоскостопия.
10. Технологии обучения здоровому образу жизни, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, сказкотерапия.

Усилия педагогов ДОУ направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

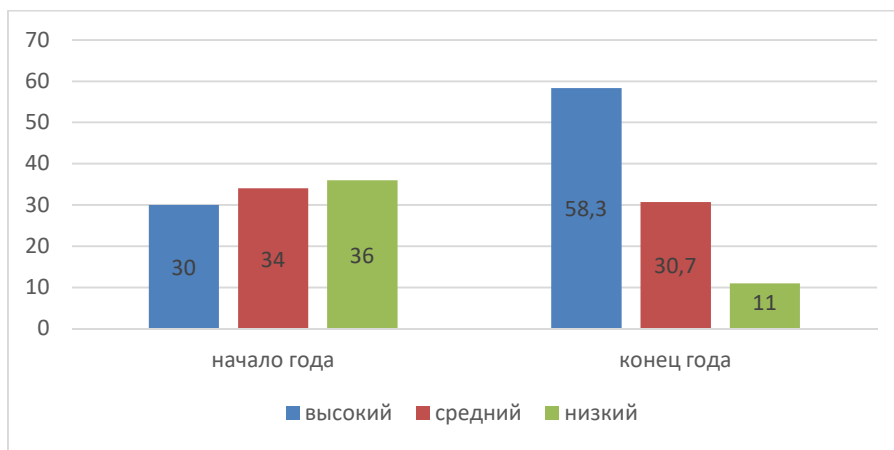
- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закалывающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Тематическое изучение показало: в младших группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закалывающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закалывающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах.. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Результаты уровня физической подготовленности воспитанников 2022-2023 учебного года

Уровни освоения ОО «Физ.развитие»	2022-2023 ДОУ		2021-2022 ДОУ		2020-2021 ДОУ	
	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	58,3	30	79,4	14,3	38	14
Средний	30,7	34	17,9	26,2	41,5	29
Низкий	11	36	0,8	59,5	20,5	57



Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В детском саду действует одна группа компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Для группы компенсирующей направленности разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Дети групп комбинированной направленности получали образование по основной общеразвивающей программе дошкольного образования и индивидуальные занятия по программе учителя-логопеда

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Программы размещены на сайте ДОУ <https://les-skazka.86.i-schools.ru/files/foto/2021-2022/АООП%20Ромашка.pdf>

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дополнительное образование представлено работой бесплатных кружков, организованных воспитателями ДОУ по разным направлениям.

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно - образовательном процессе в целом.

В связи с разнообразием дополнительных кружков, воспитанники активно принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

Занятия с детьми проведены во 2-ую половину дня в соответствии с графиком работы кружков и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2022-2023 учебном году в Детском саду работали следующий кружки :

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
<i>Художественно-эстетическое направление</i>				
1	«Увлекательная ритмика»	подготовительная группа «Сказка»	Чанышева Ф.Т.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
2	Кружок народного творчества «Скворушки»	Старшая группа «Радуга» Подготовительная группа «Звездочки»	Мижарева О.Н.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
<i>Естественно-научное направление</i>				
3	«Хочу всё знать!»	Подготовительная группа «Сказка»	Алиева Х.П.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>				
4	«Крепыш»	подготовительные группы	Полторанина А.С.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
<i>Техническое направление</i>				
5	«ТИКО-мастера»	Подготовительная группа	Исаева Е.Н.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
6	«ЛЕГО»	Подготовительная группа «Сказка»	Вардаева Н.В. Мадаева О.В.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
<i>Познавательное направление</i>				
7	«Друзья природы» по экологическому воспитанию	2-ая младшая группа	Шарова В.Н. Гацимова У.Н	2 раза в месяц по 15 минут во второй половине дня
8	«Весёлые ладошки» по сенсорному развитию	2-ая младшая группа	Хамматова Л.М., Мамаева Е.В.	4 раза в месяц по 15 минут во второй половине дня
9	«Эко До» по экологическому развитию	Старшая группа	Котова Е.В.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
<i>Социально-педагогическое направление</i>				
10	«Школа безопасности»	Подготовительная группа	Мудрак Л.Е	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине

11	«Говорушки» по речевому развитию	Средняя группа	Бурчина М.А.	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
<i>Интеллектуальное направление</i>				
12	«Маленькие математики»	старшая группа «Радуга»	Семенко С.И.,	4 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
13	«Математика – это интересно»	средняя группа «Семицветик»	Григорьева И.Ф.	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня

Программы дополнительного образования размещены на сайте ДОО в разделе «Кружковая работа» по адресу:

http://les-skazka.86.i-schools.ru/?page=programmy_raboty_kruzhkov

Реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках сетевого взаимодействия проводилась педагогами МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» с. Перегребное и педагогами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган.

Это такие программы как :

- «Дыхательная гимнастика» для детей 5-7 лет (Перегрёбное)
- «Оздоровительная гимнастика» для детей 5-7 лет (Уньюган)

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН, учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования. проводятся во вторую половину дня. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают не более трех кружков. Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп были охвачены полностью (100%). Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что на критерий опроса родителей (законных представителей) «В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок» положительных ответов было 68,8%.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа № 7»

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа № 7».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущими учителями, этому способствовали экскурсии в школу, посещение занятий учителями будущих первоклассников, работа «Школы будущего первоклассника» в апреле, мае 2023 года.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 98 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022–2023 годов.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- библиотекой пгт.Талинка;
- Детской музыкальной школой (МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка»);
- Историко-краеведческим Музеем «Отражение»,
- Центром культуры и спорта пгт.Талинка

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- участие в различных совместных акциях;
- распространение памяток и буклетов;
- анкетирование.

В МБДОУ работает семейный клуб для родителей «Мы вместе», Консультационный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществлял модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Содержание предметно – развивающей среды предполагает вариативность, многофункциональность, системность на содержательно – педагогическом и проективно – дизайнерском уровне. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Развивающее пространство включает следующие компоненты:

- пространство физического развития детей: физкультурные уголки в группах, физкультурный зал с функциональным спортивным оборудованием и тренажерами, спортивные площадки.

- пространство художественно - эстетического развития детей: уголки творчества в группах, музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов и интерактивной доской для слайдовых презентаций, музыкальные уголки в группах, уголки ряженья, костюмерная.

- пространство познавательного развития детей: мини лаборатории в группах, интеллектуальная мастерская, уголки природы в группах, территория детского сада с уголком леса и цветниками.

- пространство речевого развития детей: библиотека, уголки в групповых комнатах, книжные уголки.

- пространство социально – коммуникативного развития детей: мини-музеи, комната «Русская горница», уголки дежурства в группах, уголки настроения, центр игры.

Состояние базы соответствует требованиям ФГОС ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной,	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, компьютером, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству

физкультурно-оздоровительной, познавательной)	детей, кольцоброс, дартс, гимнастические палки, детский батут В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей,
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, компьютером, интерактивной доской, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны ксилофоны В зале имеется ноутбук, проектор, интерактивная доска
	Для познавательной деятельности в каждой группе оборудован исследовательский центр с набором пособий, соответствующих возрасту. Уличная метеостанция
Учебные материалы	УМК по программе «Истоки» на каждую возрастную группу. Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей. В каждой группе имеется ноутбук, интерактивные доски, проекторы, магнитофоны или музыкальные центры.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группах детского сада игрушки и игровые пособия подобраны в соответствии с возрастом детей, приблизительным перечнем игрушек и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

В учреждении проведен интернет. К сети подключены все рабочие места. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Сеть активно используется работниками ДОО в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений района, региона, страны, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад, и методических мероприятий.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно

– распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы).

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, имеющееся в МБДОУ обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; центр познания; центр художественной литературы; центр музыки; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

3.2. Условия для детей с ОВЗ

В ДОО работали группа компенсирующей и 2 группы комбинированной направленности.

Для детей группы компенсирующей направленности разработана адаптированная программа. Предметная среда возрастной группы, которую посещает ребенок соответствует для комфортного пребывания в течение дня.

Дети, посещающие группу комбинированной направленности (дети с ОНР), проходят обучение по основной общеразвивающей программе. Коррекционные занятия проходят по программе учителя-логопеда индивидуально.

Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор).

Имеются пандусы в обоих корпусах.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Физическая охрана детского сада обеспечена ООО «ЧОП «Цербер».

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, планы антитеррористической безопасности Территория по всему периметру ограждена металлическим забором Типовое здание ДОО соответствует требованиям СанПиН. ДОО находится вдали от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проведены 2 плановых тренировочных учения по эвакуации детей в соответствии с созданной чрезвычайной ситуацией. В течение года ежемесячно проводились акции «Внимание дети», «Безопасный лед», «Безопасность на железной дороге».

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения ;
- калитками с автоматической разблокировкой:
- металлическими входными дверьми с домофонами.

На территории детского сада имеются:

ограждения по периметру объекта выполнено в виде металлического забора с сеткой высотой 1м 50 см: корпус №1 – 405 м, корпус № 2 -320,7 м.; целостность удовлетворительная.

Количество входных ворот: корпус № 1 – 1, всего 3 (2 калитки закрыты на запирающиеся устройства), корпус № 2 -1, всего 3 (2 калитки закрыты на запирающие

Система видеонаблюдения:

Корпус № 1: наружное наблюдение – 10 неподвижных камер, внутреннее наблюдение - 10 камер, срок хранения записи 1 месяц, корпус № 2: наружное наблюдение – 7 неподвижных камер, внутреннее наблюдение - 3 камеры, срок хранения записи 1 месяц.

Освещение периметра территории:

Имеется освещение по всему периметру. Обеспеченность в зонах видимости системы видеонаблюдения достаточная. Корпус № 1 – 15 фонарей, корпус № 2 – 2 прожектора, 2 фонаря.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия.

Условия безопасности	Степень реализации условий
Обеспеченность всех помещений ДОО первичными средствами пожаротушения	в полном объеме
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Звуковая система оповещения людей о пожаре	установлена
Телефоны с определителем номера	установлены
Кнопка тревожной сигнализации	установлена
Система видеонаблюдения	установлены

Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно
Оснащение домофонами входные двери каждой возрастной группы	установлены
Железные двери	установлена
Наличие паспорта безопасности ДОО, паспорта антитеррористической безопасности	имеется
Наличие аварийных выходов	имеются
Наличие сайта ДОО, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	имеется, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
Количество подключения к интернету	26 точек
Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	имеются инструкции
оборудование аварийного освещения зданий	оснащен

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В части антитеррористической защищенности:

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердачных помещений). Проверка работоспособности системы видеонаблюдения. Перед проведением массовых мероприятий проведены инструктажи по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта. Все помещения и кабинеты ДОО обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами. В коридоре оформлены соответствующие информационные стенды

В части противопожарной безопасности:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов.

Сотрудники ДОО проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проводятся по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена Программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проводится в соответствии с планом. В ДОО установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть пгт.Талинка. Положительным результатом ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации выполняют безошибочно.

В части гражданской обороны:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Разработана Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- количество травм детей (на территории ДОО), чел. Нет
- количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- количество травм работников на территории ДОО; Нет
- количество травм работников вне рабочего места. Нет

Во избежание укусов клещей на территории ДОО проводится ежегодная аккарицидная обработка в 3 этапа.

Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договора, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме.

С марта 2022 года ДОО ведется учет микротравм работников и воспитанников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). За 2022 год в ДОО не было зафиксировано ни одной травмы воспитанников и сотрудников.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 3 человек по договору о совместной деятельности Бюджетного учреждения ХМАО-Югры Няганская городская поликлиника.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеются медицинские блоки, состоящие из кабинетов врача, процедурных кабинетов, изоляторов.

Медицинские кабинеты лицензированы.

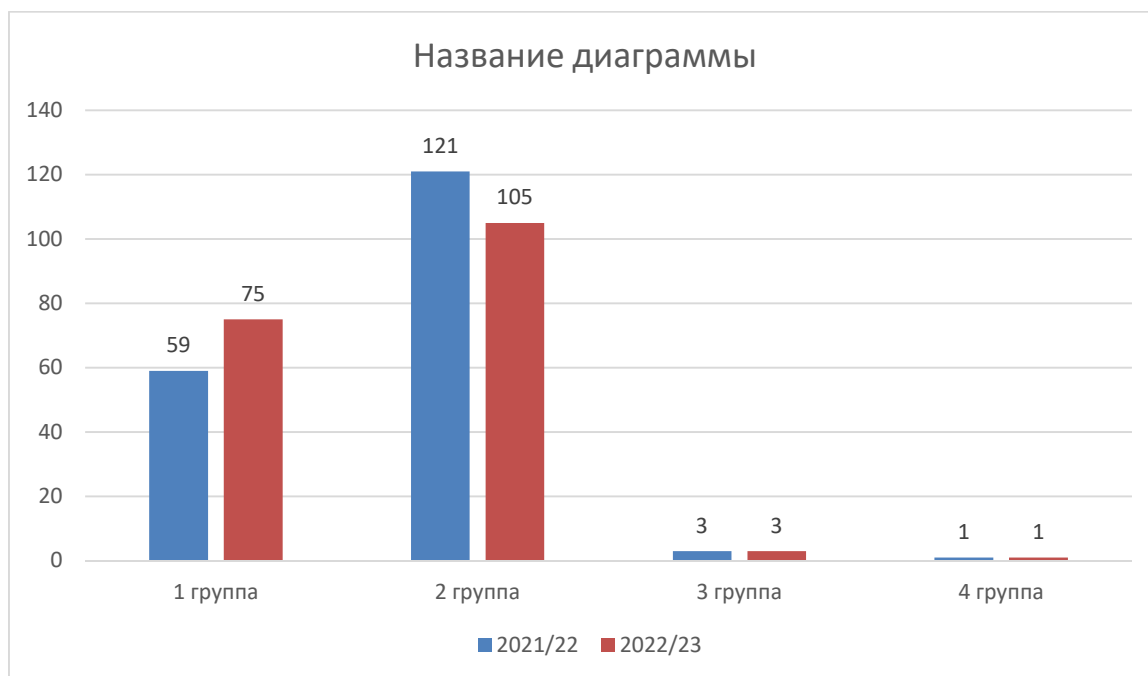
Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В начале учебного года:

- заведена медицинскими работниками и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику пгт Талинка;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	Декабрь 2020	2021/22	2022/23
Количество детей	206	184	184

1-я группа	98	59 (32%)	75 (40%)
2-я группа	112	121	105
3-я группа	5	3	3
4-я группа	1	1	1



3.5 Материально-техническая база.

Детский сад состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах. Здания обоих корпусов детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1898 году.

Здания типовые, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Ежегодно проводятся текущие ремонты обоих зданий.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (не цветущие кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Состояние земельного участка образовательной организации - удовлетворительное: площадь участка:

1 корпус – 0,95 га;

2 корпус – 0,62 га.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны.

На территории имеются:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурные площадки: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, «Ракета» металлическая для лазания, спортивные комплексы «Клоун», «Слон», «Рыбка», баскетбольное кольцо «Дино» и «Жираф», лабиринт спортивный;
- метеостанция.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Работники имеют заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и ежегодно проходят необходимую профессиональную гигиеническую подготовку.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи.

Питание в ДОУ соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4 3590-20, предоставляется 5 раз в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Между завтраком и обедом воспитанники получают соки, фрукты или витаминные напитки. При разработке меню за основу взяты методические рекомендации ГУНИИ питания РАМН, справочные данные о составе пищевых продуктов, объеме отходов и потерях массы продуктов и блюд при холодной и тепловой обработке. Ежедневный рацион питания включает продукты содержащие микроэлементы (йодированную соль, витамины, свежие фрукты и овощи).

Для воспитанников, имеющих пищевые особенности в питании, организовано питание в соответствии с рекомендациями врачей на основании медицинских заключений.

Контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов) возлагается на старшую медицинскую сестру.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства местного и регионального бюджетов и приносящего доход деятельности.

Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной и кипяченой воды.

Бесплатным питанием обеспечены, дети-сироты, дети-инвалиды.

Вся информация о питании в МБДОУ освещена на сайте <https://les-skazka.86.i-schools.ru/usloviya-pitaniya-obuchaushihnya>

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Анализ групп здоровья, заболеваемости, посещаемости, физического развития воспитанников за 2022-2023 учебный год

В 2022 -2023 заболеваемость была невысокой, а в основном это пропуски без уважительной причины.

Посещаемость за учебный год

название месяца	% посещаемости	Заболеваемость на 1 реб-ка	Пропуски на 1 р-ка
сентябрь	51	2,2	10
октябрь	66	1,5	7
ноябрь	58	1,7	8,8
декабрь	37	2,7	13,5
январь	68	1,8	5,5

февраль	69	1,5	5,5
март	70	1,4	6,7
апрель	73	1,4	5,2
май	80	1,3	3,8

Заболееваемость и посещаемость за 2022 год

название месяца	списочный состав	Фактический состав	Заболееваемость на одного ребенка	Посещаемость на одного ребенка	Пропуски на одного ребенка
январь	184	132	1,4	11	5
февраль	187	109	1,7	8,2	5,8
март	191	134	1,4	15,4	6,6
апрель	191	139	1,4	15,3	5,7
май	190	132	1,4	10,5	7,5
Июнь	169	77	2,2	9,7	11,3
Июль	154	55	2,8	7,5	13,5
август	168	36	4,7	5	18
сентябрь	170	87	2,0	12	10
октябрь	175	115	1,5	14	7
ноябрь	176	102	1,7	12,2	8,8
декабрь	177	66	2,7	8,5	13,5

Причины заболееваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 98 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболееваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболееваемости детей.

4.2. Готовность выпускников к обучению в школе

В 2022/23-ем учебном году выпустились обучающиеся из 2 групп : Сказка и Звездочки в количестве 41 человек

Уровни освоения ООП ДО	2022-2023 Сказка		2022-2023 Звёздочки	
	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	59,3	27,5	62,6	17,2
Средний	38	57,7	31,4	44,6
низкий	2,7	14,8	6	38,2

Для сравнения результаты за 3 года.

Уровни	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	конец года	начало года	конец года	начало года	Конец года	начало года

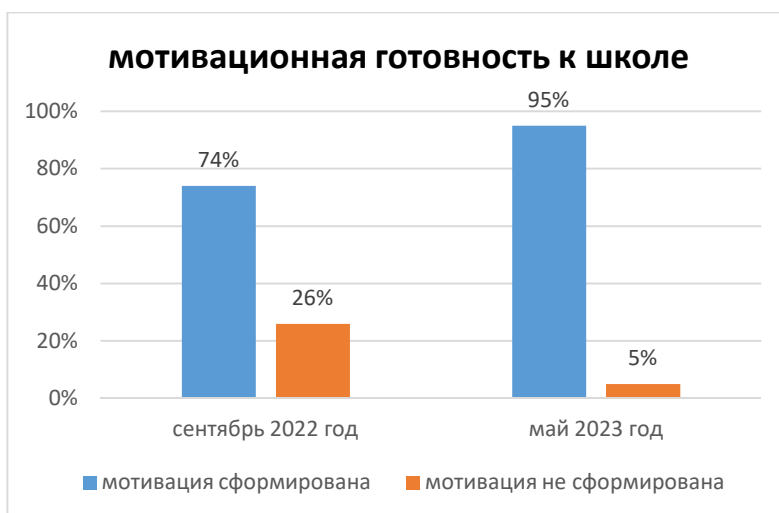
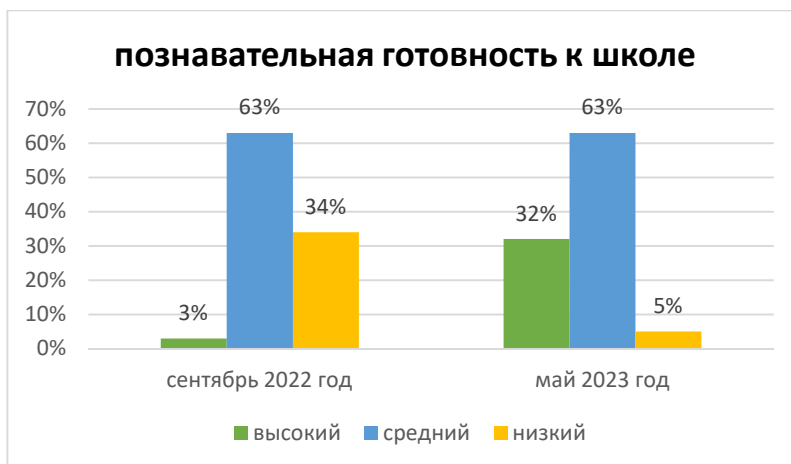
Высокий	59	17	66	23,5	60,95	22,35
Средний	40	54	34	57,5	34,7	51,15
низкий	1	29	0	19	4,35	26,5

Психологическая готовность к школе (данные педагога-психолога)

2022-2023								
	Сказка				Звездочки			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во всего	Результат	Кол-во всего	Результат	Кол-во всего	Результат	Ко-во всего	результат
высокий	22	0	23	7 (30%)	16	1 (6%)	18	6 (33%)
средний		16 (73%)		15 (65%)		8 (50%)		11 (61%)
низкий		6 (27%)		1 (5%)		7 (44%)		1 (6%)

Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	38	1	3%	24	63%	13	34%
Май	41	13	32%	26	63%	2	5%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Глядя на показатели уровня подготовленности выпускников можно утверждать, что наши воспитанники легко вольются в школьную жизнь

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Участие воспитанников в очных, заочных конкурсах различного уровня

	Количество участников	Количество участников	Количество участников
	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г
Международного уровня	149	89	61
Всероссийского уровня	51	46	70
Регионального уровня	7	10	10
Муниципального уровня	23	43	30

Подробный список достижений воспитанников за 2022 год в приложении №2

4.4. Перечень важных событий и достижений педагогов МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2022 учебный год:

- Григорьева И.Ф., Алимова М.М., Бурчина М.А. -участники рождественского приема Главы Октябрьского района;
- Григорьева И.Ф. – участник профсоюзного муниципального Форума молодых педагогов «Думай о будущем». Диплом победителя в номинации «Творец и созидатель»;
- Мижарева О.Н. - Победитель в Межрегиональном фестивале - конкурсе педагогических работников «Виват, таланты!».Вокально-исполнительское искусство. Сольное исполнение;
- Мижарёва О.Н. – Победитель (1 место) во всероссийском педагогическом конкурсе авторской фотографии «Весны очарование.»;
- Мижарева О.Н.- победитель (Диплом 2 место) за участие в фестивале-конкурсе «Вдохновение-2022» в номинации «Сольное пение»;
- Котова Е.В. - Участник окружного конкурса «Педагог года 2022» в Сургутском районе п.Солнечный;
- Семенко С.И. – победитель 1 место в конкурсной номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;
- Шарова В.Н. – 2 место в конкурсной номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;
- Гашимова У.Н.- 3 место в конкурсной номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;

- Ястребова Н.Н. – 3 место в номинации «Информационные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;
- Шакалова Л.А.- 3 место в номинации «Формирование функциональной грамотности в дошкольном возрасте (математическая грамотность)» 12-го районного фестиваля «Методический калейдоскоп»;
- Семенко С.И., Хамматова Л.М., Федосова Е.В – Участники в районном онлайн-конкурса на лучший костюм «Вороны» («Вурнга» - хант.) – диплом за артистизм;
- Чанышева Ф.Т и воспитанники группы «Сказка» - победители (Диплом 3) степени за участие в 11 открытом районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна-2022» ;
- Семенко С.И -Награждена премией главы Октябрьского района в сфере образования.
В номинации «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района»;
- Семенко С.И - диплом 3 место за участие в муниципальном конкурсе «Рождественские чтения» в направлении «Трезвеническое движение в прошлом и настоящем»;
- Семенко С.И – диплом 3 место за участие в Районном конкурсе вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Октябрьского района;
- Котова Е.В.- диплом 1 место за участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» ;
- Сары-Терзи О.А.- диплом 2 место за участие в смотре-конкурс на звание «Лучший специалист по охране труда муниципального образования Октябрьский район»;
- Коллектив ДОУ – диплом 3 место за участие в муниципальном этапе Всероссийского образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод»;
- Коллектив ДОУ принял участие а профсоюзной акции «Подзарядка» .Диплом Участника;
- Коллектив ДОУ – диплом 1 место за участие в единой муниципальной декаде родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык» в номинации «Лучший видеотчет»;
- Коллектив ДОУ – диплом 3 место за участие в поселковом конкурсе «Хоккей со швабрами»;
- Команда ДОУ – диплом 3 место за участие в поселковой Спартакиаде трудящихся . Лыжные гонки;
- Команда ДОУ – диплом 2 место за участие в поселковой Спартакиаде трудящихся . Хоккей с мячом;
- Команда ДОУ – диплом 3 место за участие в поселковой Спартакиаде трудящихся . Волейбол;
- Команда ДОУ - диплом 3 место по виду «Маршрут выживания» в X районном туристическом слёте педагогов Октябрьского района;
- Команда МБДОУ заняла призовое место в профсоюзных соревнованиях среди ОУ Октябрьского района «Веселые старты»;
- «Губернаторские состязания - 2022» .Среди дошкольных организаций Октябрьского района команда воспитанников группы «Колобок» заняли 3 место. Диплом победителя (3место);
- «Мы – юные защитники». Среди дошкольных организаций Октябрьского района команда воспитанников группы «Колобок» заняли 1 место

Награды педагогов ДОО за 2022год:

- Гребенникова О.А награждена почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры;
- Мадаева О.В. награждена Почетной грамотой Главы городского поселения Талинка Октябрьского района награждены;
- Шарова В.Н.,Исаева Е.Н.,Вавилина И.А. награждены Благодарственным письмом Главы городского поселения Талинка Октябрьского района;
- Хамматова Л.М. награждена Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики;
- Семенко С.И. награждена Премия главы Октябрьского района в сфере образования» В номинации «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района»;
- Почетной грамотой МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» награждены Полторанина А.С., Алиева Х.П., Исаева Е.Н., Семенко С.И, Шакалова Л.А., Бурчина М.А., Григорьева И.Ф., Хамматова Л.М., Котова Е.В., Чанышева Ф.Т.
- Благодарностью МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» награждены Шарова В.Н, Натогина С.Ю.

4.5 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В октябре 2022 года Обществом с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» АО Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра г. Нижневартовск была проведена независимая оценка качества образования (НОКО проводится 1 раз в 3года). МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» 88.44 балла – 117 место среди 207 образовательных организаций округа.

Среди образовательных организаций Октябрьского района – 11 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»	97,3	Отлично
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»	97,2	Отлично
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»	97,02	Отлично
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	96,44	Отлично
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»	96,12	Отлично
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»	95,62	Отлично
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества "Новое поколение"	95,58	Отлично
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»	93,06	Отлично
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»	91,32	Отлично
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" п. Уньюган	89,44	Отлично
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»	88,44	Отлично

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детская школа искусств" гп. Приобье	84,46	Отлично
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" п.Уньюган	0	

За 2022 год Управление образования и молодежной политики Октябрьского района проводило опрос родителей (законных представителей) в форме анкетирования, который был размещен на официальном веб-сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района <http://oktedu.ru/?page=rezultaty-oprosa-naseleniya>
 Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОУ за 2022год - 86,6%.
 Количество респондентов – 141 человек

Результаты анкетирования на 3 последних года

Вопросы	2020	2021	2022
Средний показатель	90,5 %	97,85	87,5
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	92	98,5	90,8
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	89	97	87,6
В детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов			83,7
Средний показатель	81%	93,9%	83,2
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	79,5	94,1	82,3
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	79,5	91,9	78,7
В детском саду хорошо организовано качественное питание и информирование родителей (законных представителей) об организации питания	84	95,6	88,7
Средний показатель	89,5 %	98,9%	91,9
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	93	100	93,6
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	86,1	97,8	90,1
Средний показатель	79,6 %	90,1%	80,9
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	93,4	100	96,5
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	66,4	78,5	68,8
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	79	91,9	77,3
Средний показатель	83,5	92,6	89,4
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности	90,5	98,5	95,0

ребенка в детском саду			
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	76,6	86,7	83,7
ИТОГО	86%	94,7%	86,6%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования можно посмотреть на сайте Управления образования и молодежной политики Октябрьского района. Результаты анкетирования можно посмотреть на сайте Управления образования и молодежной политики Октябрьского района <http://oktedu.ru/?page=rezultaty-oprosa-naseleniya>. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в поселковой газете «Наш Талинский» и на сайте ДОУ, на странице ВКонтакте, Одноклассниках.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 63 человека, из них:

- педагогические работники – 27 человек из них: воспитатели -21, педагоги-специалисты – 6;
- административный персонал – 5 человек;
- обслуживающий персонал – 30

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Из 27 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Инструктор-методист». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартами

По уровню образования

Высшее 15 педагогов /56%
Среднее специальное 12 педагогов /44%



По квалификационной категории:

высшая – 7 человек

1 категория – 4 человека

соответствие занимаемой должности – 12 человек ,

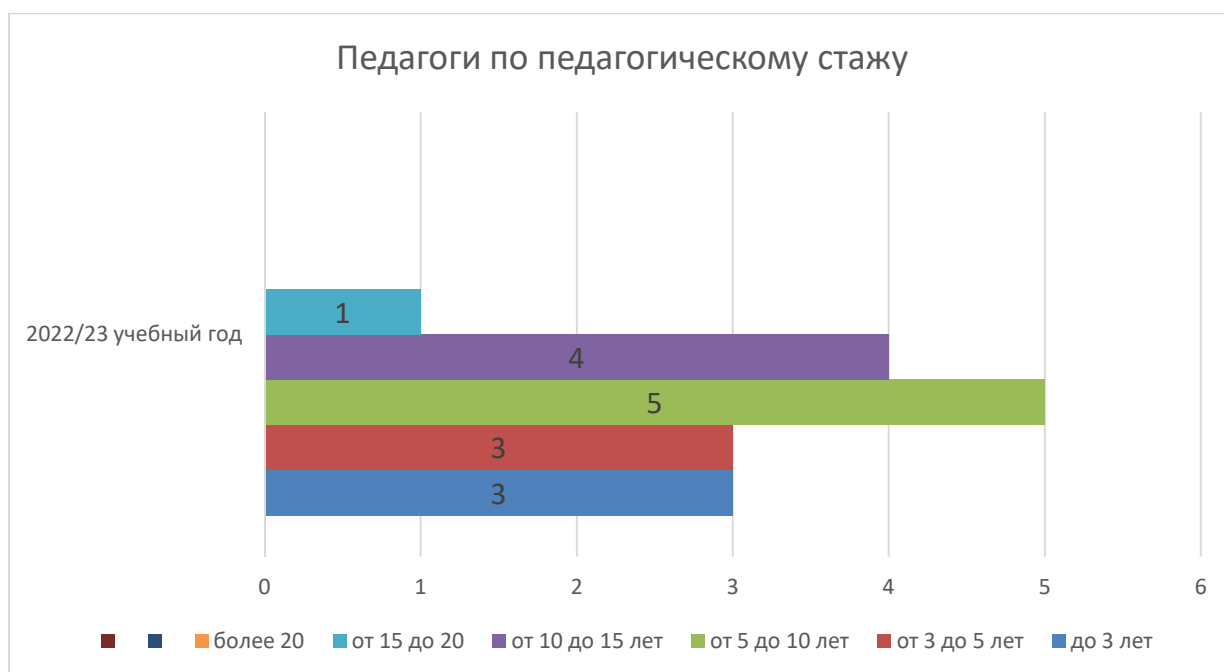
без категории - 4, т.к проработали в должности и ДОО менее 2 лет

В этом учебном году подтвердила свою высшую категорию воспитатель Семенко С.И..

Ястребовой Н.Н- учителю-логопеду присвоена 1 категория.

По стажу количество педагогов на 31.12.2022г

	Общий стаж	Педагогический стаж
До 3-х лет	0	3
От 3 до 5 лет	2	3
От 5 до 10 лет	5	5
От 10 до 15 лет	2	4
От 15 до 20 лет	4	1
20 лет и более	14	11



По возрасту

25-29 лет – 1 человек

30-34 лет – 4 человека

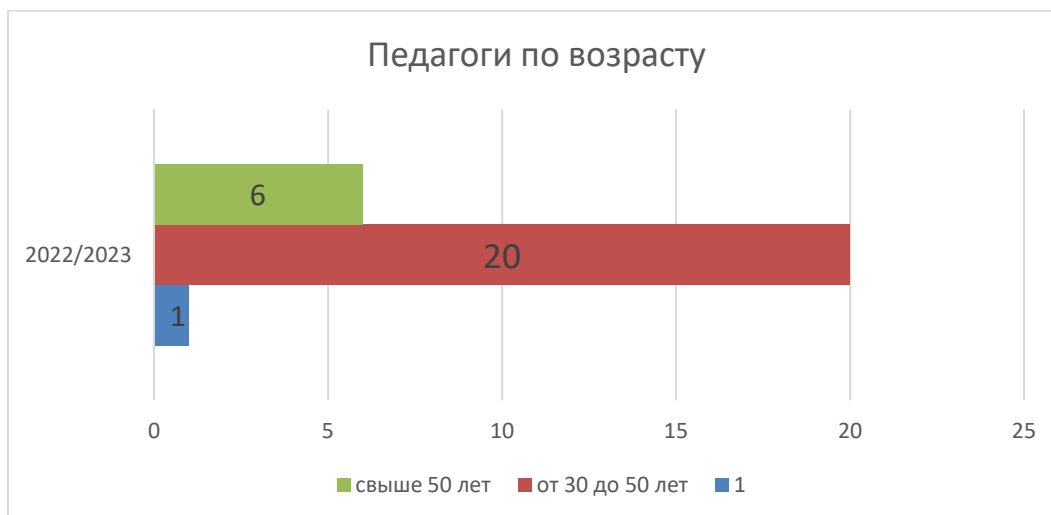
35-39 лет – 4 человека

40-44 лет – 5 человек

45-49 лет – 7 человек

50 -54 лет- 3 человека

55-59 лет – 3 человека



За отчетный период

- 11 педагогов с целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений прошли курсы повышения квалификации и предоставили удостоверение о прохождении

- 20 педагогов повышали свой уровень ,слушая вебинары, участвуя дистанционно в семинарах и конференциях всероссийского уровня, за что имеют соответствующие сертификаты

- 12 человек принимали очно и дистанционно участие в районных семинарах, подтверждая сертификатами участников,

- 16 педагогов Прошли тест «Доступная среда», приуроченного к международному дню инвалидов. . Получены сертификаты

- многие педагоги делились опытом, показывая открытые мероприятия, организовывая МК, консультации, семинары для педагогов нашего ДОУ.

5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период 10 педагогов приняли участие в конкурсах муниципального уровня и имеют результаты .Причем некоторые участвовали в 3 -4 конкурсах

- **Семенко С.И** -муниципальный конкурс «Рождественские чтения», диплом 3 место
- **Семенко С.И** - районный конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Октябрьского района.Диплом 3 место;
- **Котова Е.В.**муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка» - 1 место , **Натогина С.Ю., Шакалова Л.А** – сертификаты участников,
- Участие в XIII районном фестивале «Методический калейдоскоп» – **Ястребова Н.Н** – 3 место, **Хамматова Л.М., Мамаева Е.В** – сертификаты участников,
- Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение года -2023» **Бурчина М.А.** – сертификат участника,
- Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя» «Методический калейдоскоп – 2023» **Семенко С.И., Котова Е.В,** дипломы 1,2,3 места
- **Семенко С.И.** - муниципальный конкурс «Лучшая программа профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся Октябрьского района»- диплом 1 место,

- **Хамматова Л.М.**- муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района» диплом 3 место,
- Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!» **Исаева Е.Н.** – диплом 3 место , **Натогина С.Ю.** – диплом 1 место
- Участие группы «Непоседы» в районном конкурсе на лучший костюм «Вороны» («Вурнга»-хант) **Шакалова Л.А., Натогина С.Ю.** сертификат участника

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 01.09.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	191/27	7,1/1	186/27	6,6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	191/63	3,03/1	186/62	2,8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансирование:

С вступлением в силу Федерального Закона № 83 – ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно – правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из муниципального бюджета осуществляется в форме субсидии на выполнение муниципального задания и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управлению образования Октябрьского района детально контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется:

- окружной бюджет – в виде субвенций;
- муниципальный бюджет – в виде субсидий;
- плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении;
- средства спонсоров, пожертвования.

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» оказывает следующую муниципальную услугу: предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с двенадцати часовым пребыванием с повышенным уровнем требований государственного образовательного стандарта Муниципальная услуга, предоставляемая МБДОУ, соответствует качеству на 100%.

Информация о результатах деятельности, приносящей доход

год	2021 год	2022 год	2023 (январь-июнь)
сумма	4304990,50	3866063,70	2542248,50

Средства приносящей доход деятельности в 2022 году

КЭСП	Услуга	Сумма
214	Льготный проезд	291215,35
212	Суточные расходы	12000,00
226	Медкомиссия при приеме на работу	-
226	проезд в командировку	216
	проезд в учебный отпуск	-
	проживание в командировке	-
221	Услуги связи	118800.00
222	Транспортные услуги, командировочные, служебные разъезды	176052.64
223	Коммунальные услуги	520414.10
225	Услуги за содержание имущества: дезинсекция, дератизация, обслуживание системы водоочистки, техническое обслуживание копировальной множительной техники, техобслуживание приборов учёта, расходование на обслуживание установки передачи сигнала «Пожар», сантехнический ремонт, обслуживание системы видеонаблюдения, замена светильников аварийного освещения, поверка весов, охранная сигнализация, ремонт стиральной машины, ремонт видеодомофонов, электромонтажные работы, обслуживание пожарной безопасности	71097,24
226	приобретений справочной системы «Госфинансы» «Образование», медосмотр, обследование отбор смывов, семинары, приобретение бланочной продукции, утилизация, обслуживание программ, электронный «Справочник по охране труда», обучение по дополнительным профессиональным программам, повышение квалификации, доступ к интернет сайту, изготовление печати	175413,10
228	Установка элементов для видеонаблюдения, установка дымовых пожарных извещателей	-
295	Другие санкции	-
291	оплата налогов	6328,00
292	оплата пени	6903,65
310	Пылесос, термометры бесконтактные	198364,00
341	медикаменты	25000,00
342	Продукты питания	1637152,51
344	Строительные материалы	79739,44
345	Мягкий инвентарь	136710,00
346	Прочие расходы (материал)	385879,37
349	Иные расходы	-
	ИТОГО	3862728,90

Показатель выполнения муниципальной услуги за 2022 й год

Наименование расхода	Суммы, запланированные на 2022 год	Суммы, потраченные за счет бюджета за 2022 год
Оплата труда (ст 211)	36442042,02	36442004,93
Прочие выплаты (ст 212)	-	-
Начисление на оплату труда(ст 213)	10799244,35	10798260,91
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (ст.214)	-	-
Услуги связи (ст 221)	43259,05	42820,17
Транспортные услуги(ст 222)	-	-
Коммунальные услуги (ст 223)	2701553,75	2700851,06
Работы, услуги по содержанию имущества (ст 225)	804000,00	803913,67
Прочие работы, услуги (ст 226)	3182153,56	3161772,81
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (ст 266)	324465,12	324464,50
Пенсия, пособия, выплаты работодателем бывшим сотрудникам (ст 267)	-	-
Прочие расходы (ст 291)	5231,00	5231,00
Увеличение стоимости материальных запасов (ст 340)		
Увеличение стоимости ОС	484443,00	484443,00
Итого:		

На 2022 год выделено субсидии на выполнение муниципального задания 52919022,53 рублей. Субвенция окружного бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в 2022 году составила 4198429,00 рублей.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	1831156,28	8648819,65
Областной бюджет	12148808,00	25087620,00
Внебюджетные средства	1450578,55	2822528,50
Гранты	0	0

Всего:	15430542,83	36558968,15
--------	-------------	-------------

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 51989510,98 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4266123,02	8	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	46048907,00	88	Местный бюджет, внебюджетные
Коммунальные услуги	3376088,41	6	Местный бюджет
Услуги связи	148520,01	0	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	823506,39	2	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, гранты
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1287827,00	2	Грант

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили - 29145,57 руб

Плата родителей за пребывание детей в учреждении за 2022 год составляет 6,6% от затрат на содержание детей.

Оплата за содержание ребенка родителями (законными представителями) составила – 205.00 руб

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительные платные услуги.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Правительства ХМАО-Югры № 161-п от 14.04.2022 г. "О внесении изменения к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 декабря 2015 года № 440-п «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за ребёнком (детьми) в государственных и

муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" и постановлением Администрации Октябрьского района № 659 от 27.04.2023 г. "О внесении изменения в постановление администрации октябрьского района от 31.01.2020 № 134" (№ 134 « Об установлении размера платы , взимаемой с родителей (законных представителей)за присмотр и уход за ребёнком (детьми)в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» .

Полное освобождение от родительской платы за присмотр и уход за ребенком следующие семьи:

- с ребенком-инвалидом
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети с туберкулезной интоксикацией

Плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- детей из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы;
- дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом ХМАО-Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год будет опубликован на официальном сайте.

По итогам изучения отчета родительской общественностью на общем родительском собрании будут обсуждены замечания и рекомендации .

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном

объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в муниципальных конкурсах «Методический калейдоскоп», «Рождественские чтения», «Юный изыскатель» «Вдохновение».
- 2) в конкурсе на получение гранта губернатора ХМАО-Югры

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО представлена парциальными программами по региональному компоненту и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ОП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада.

2.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность.

Педагогический коллектив работает по совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, используя новые образовательные технологии, расширяет перечень образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада .

2) Индивидуализация.

для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество.

В МБДОУ функционирует семейный клуб для родителей «Мы вместе», создан Консультационный пункт для родителей. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг

МБДОУ – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнёров. Решению задач, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования, способствуют прочно налаженные связи с внешними социальными партнёрами.

Учреждение взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Для реализации приоритетных направлений деятельности заключены договоры и сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Управление образования Октябрьского района	Согласование образовательной политики в работе с детьми. Участие специалистов отдела образования в аттестации руководящих и педагогических работников ДОО. Участие детей и педагогов в районных мероприятиях.	Контроль за качественным выполнением социального заказа и реализацией образовательной программы ДОО. Единство принципов и требований воспитания.
Центр развития образования Октябрьского района	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных Конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОО.
БУ НГБ в пгт.Талинка	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся медперсоналом.
МБОУ « Талинская средняя общеобразовательная школа № 7»	Выступление учителей на родительских собраниях ДОО. Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Детские спектакли, праздники школьников в ДОО. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой».	Соответствие преемственности содержания воспитания и обучения дошкольной и начальной школьной ступени образования. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
Библиотека	Экскурсии. Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, беседах, театрализованных представлениях. Проведение занятий. Праздники детской книги. Встречи с интересными людьми. Совместные мероприятия.	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению.

Детская музыкальная школа (МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка»)	Работа «Дошкольной филармонии», выявление и работа с одаренными детьми с целью дальнейшего обучения в музыкальной школе. Концерты , праздники. Творческие встречи с воспитанниками школы искусств. Консультации педагогов-профессионалов. Оказание дополнительных услуг на договорных основах(при необходимости)	Расширение образовательного пространства для приобщения к культурным ценностям. Привитие интереса к музыке, накопление музыкальных впечатлений, воспитание художественного вкуса
Историко-краеведческий Музей «Отражение»,	Экскурсионное обслуживание, презентация тематических программ. Приобщение к истории культуры и быта коренного населения	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МЧС «Центроспас-Югория», ГИБДД	Выступление сотрудников на родительских собраниях ДОО, перед детским и педагогическим коллективом. Проведение учений с детьми и сотрудниками ДОО. Экскурсионное обслуживание.	Социализация детей
Центр культуры и спорта»	Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. Встречи детей и педагогов с интересными людьми поселка, района.	Расширение образовательного пространства для приобщения к социальным и культурным традициям. Обогащение познавательной сферы детей. Социализация детей
Предприятия и организации поселка	Экскурсии, наблюдения с целью обобщения знаний детей об окружающей действительности. Формирование основ культуры общения. Ознакомление детей с профессиональной деятельностью родителей.	Обогащение познавательной сферы детей. Расширение образовательного пространства для ознакомления детей с окружающим социумом
Администрация гп.Талинка	Статьи, заметки о деятельности, достижениях, лучших педагогах в местной газете. Совместные мероприятия. Встречи с интересными людьми	Соответствие приоритетам образовательной деятельности. Общественная оценка качества деятельности ДОО

5) Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с

коллегами из других дошкольных учреждений района и округа, представляет свои наработки на семинарах и форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	186
в режиме полного дня (8–12 часов)		186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		186 100(0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12(6,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		15 (55,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		12 (44,4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(44,4%)
с высшей		5 (18,5%)
первой		5 (18,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (22,2%)
до 5 лет		
больше 30 лет		7 (25,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1(3,7%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (11,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 педагогов (100%); 4ч-к (50%) Администрация
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (14,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900/186= 10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	221м² : муз.зал 2х72=144м ² физ.зал 1х 49=49 м ² Комната доп.образ 28м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Достижения воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2022 год

№ п/п	Название конкурса, ФИО	Возраст	Дата	Название документа	Примечание
Международный уровень					
1	Международная викторина для дошкольников «Народы России» 3 человека	5-6	03.10.22	Шмараев Артем – диплом 1 степени Фаррахова Элина - диплом 1 степени Иванов Артем – диплом 2 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
2	Международная викторина для дошкольников «Народы России» 4 человека	6-7	05.10.22	Исмаилова Асиль – диплом 1 степени Кузнецов Артем – диплом 2 степени Тарикова Камила – диплом 2 степени Ромашкин Вячеслав – диплом 3 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
3	Региональный конкурс Номинация «Осенние фантазии»	5-6	23.10.22	Никурова Ульяна-диплом 1 место	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
4	Международная викторина для дошкольников Красная книга России	5-6	04.11.22	Фаррахова Элиана диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
5	Международная викторина для дошкольников Моя любимая Россия	5-6	04.11.22	Галушкина Екатерина диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
6	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	5-6	04.11.22 г	Ахмадыршина Кира Диплом 1 степени	П.Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
7	Международный конкурс для детей по воспитанию здорового образа жизни «Маленькие хитрости крепкого здоровья»	6-7	06.11.2022	Гизатуллин Раян Диплом победителя 1 степени	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» г.Москва
8	Международного конкурса поделок из	6-7	13.11.2	Кузин Егор	Международный образовательный центр

	природного материала «Подарки осени — 2022» номинация: Поделка название работы: Подарок белочке		022	Победитель 1 место	«Кладовая талантов» г.Москва
9	Международного конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Моя дружная семья"	5-6	03.11.2022	Кузбекова Александра Диплом – лауреат 2 степени	АПРель .ассоциация педагогов России
10	Международный конкурс "Подготовка к школе" Конкурсная работа: "Викторина по математике" 4 чел	5-6	18.11.2022	Крючков Игорь - диплом 3 место Хлыстов Артем - диплом 3 место Густенева Женя Диплом 3 место Тонаев Биймурза -2 место	Планета педагогов
11	Международного конкурса детско-юношеского творчества «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА» Номинация «Открытка»	6-7	Декабрь 2022	Кузин Егор - диплом победителя 1 место	ООО «Цетр Развития» Академия Развития творчества Арт-талант Г.Санкт-Петербург
12					

13	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИК» 3 человека	5-6	Декабрь 2022	Белоусова Арина, Резник Вячеслав, Гебель София – сертификаты участников	Центр образовательных инициатив г. Омск
14	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» 6 человек	5-6	02.12.2022	Хмадыршина Кира – диплом 1 степени Пискорская Азаля – диплом 1 степени Иванов Артем – диплом 1 степени Галушкина Екатерина – диплом 1 степени Зулкарнаева Рината – диплом 2 степени Фокша Александр – диплом 2 степени	П. Дубровное Белгородской области. Портал для целеустремленных натур «Совушка»
15	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы» 2 ребенка	6-7	02.01.2022	Рыжих Илья – диплом 1 степени Рыжих Иван – диплом 1 степени	Портал «Совушка»
16	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	6-7	01.03.2022	Рыжих Илья – диплом 1 степени Рыжих Иван – диплом 1 степени	Портал «Совушка»
17	Международная викторина для дошкольников «Весёлые примеры» 8 человек	6-7	03.04.2022	Галеева Лия – диплом 1 степени Селецкая Анна – диплом 1 степени Киселев Анатолий – диплом 1 степени Рыжих Иван – диплом 1 степени Рыжих Илья – диплом 1 степени Коренухин Артем – диплом 1 степени Чибирик Евгений –	Портал «Совушка»

				диплом 1 степени Данченко Анита – диплом 2 степени	
18	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	4-5	03.02.2 022	Ахмадыршина Кира -диплом 1 степени	«Совушка»
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» 2 человека	6-7	Октябр ь 2022	Разаренов Александр – диплом 1 место Тонаева Сабина – диплом победителя 1 место	Всероссийское СМТ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
2	Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности»	6-7	Октябр ь 2022	Рудица Милла – диплом победителя 1 место	Всероссийское СМТ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
3	Всероссийская викторина «Время знаний» « Азбука дорожного движения»	6-7	Октябр ь 2022	Салисов Данил – диплом 2 место	
4	2 всероссийский конкурс «Гордость России»	5-6	23.10.22	Шмараев Артем – диплом 1 степени	Г.Москва центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»
5	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Осенний букет» 6 человек	5-6	23.10.22	Богдан Алиса – диплом 2 место Вербицкая Ева – диплом победителя 1 место (15.10.22) Манин Егор – диплом 1 место (15.10.22) Кузбекова Александра – диплом 2 место (15.10.22)	

				Никурова Ульяна- диплом 2 место Разаренова Екатерина – диплом 2 место	
6	Всероссийский конкурс талантов номинация «Патриотизм» «Своих не бросаем»	5-6	19.10.22	Крючков Игорь – диплом – 2 место	
7	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	5-6	15.10.22	Группа «Радуга» сертификат	Министерство просвещения РФ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» г.Москва
8	Всероссийский образовательный конкурса «День народного единства»	6-7	03.11.22	Группа «Звездочки» 13 человек – диплом 1 место Флэшмоб «Дружная семья»	Продленка.- образовательный портал
9	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия» 2 чел	6-7	Ноябрь 2022	Кузин Егор – победитель 1 место Белоусова Арина – победитель 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
10	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» 2 чел	5-6	ноябрь 2022	Пискорская Азалия Победитель 1 место Сулейманов Расул – победитель 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
11	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	5-6	Ноябрь 2022	Зулкарнаева Рината -победитель 3 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
12	III Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ»	5-6	19.11.20	Ахмадыршина Кира	Центр организации и проведения

	СТРАНЫ» Номинация: открытка Название работы: "Цветы для мамы"		22	Диплом 1 степени	дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость страны" www.gordost-strany.ru Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77-64-913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г.Москва
13	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	6-7	Ноябрь 2022	Рудица Милла Диплом победителя 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
14	Всероссийская викторина «Время знаний» «Про деда Мороза»	6-7	Ноябрь 2022	Моисей Леонид Победитель 2 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
15	XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек 3 чел	6-7	Ноябрь 2022	Свидетельство участника Моисей Леонид Белоусова Арина Гареева Валерия	Союз охраны птиц России г.Москва
16	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери» 2 чел	6-7	Ноябрь 2022	Хамутаев Имам – диплом победителя 1 место Тонаева Сабина диплом победителя 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
17	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	6-7	Ноябрь 2022	Жигунова Софья диплом победителя 2 место	
18	Всероссийская блиц-олимпиада "Умный пешеход"	5-6	18.11.20 22	Группа «Радуга» - победитель 1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Патриот

19	<p>Всероссийский конкурс талантов</p> <p>Номинация «Планета земля»</p> <p>Красная книга глазами детей</p> <p>6 чел</p>	5-6	01.11.2022	<p>Никурова Ульяна Диплом участника (4 место)</p> <p>Вербицкая Ева - диплом победителя 1 место</p> <p>Крючков Игорь Диплом победителя 3 место</p> <p>Малмыгина Полина Диплом участника (4 место)</p> <p>Манин Егор диплом победителя 1 место</p> <p>Хлыстов Артем - диплом победителя 2 место</p>	????
20	<p>Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества</p> <p>«К НАМ СТУЧИТСЯ НОВЫЙ ГОД!»</p> <p>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>2 человека</p>	6-7	Декабрь 2022	<p>Гизатуллин Раян Диплом победителя 1 место</p> <p>Кузин Егор Диплом победителя 1 место</p>	<p>Всероссийское СМИ «Время знаний»</p> <p>Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов</p>
21	<p>Всероссийская викторина «Время знаний»</p> <p>«Новогодний калейдоскоп»</p>	6-7	Декабрь 2022	Хамутаев Имам победитель 3 место	<p>Всероссийское СМИ «Время знаний»</p> <p>Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов</p>
22	<p>Всероссийская викторина «Время знаний»</p> <p>«Зимние загадки»</p>	6-7	Декабрь 2022	<p>Мусааджиева Фатима</p> <p>Победитель(диплом 1 место)</p>	<p>Всероссийское СМИ «Время знаний»</p> <p>Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов</p>
23	<p>Всероссийская викторина «Время</p>	6-7	Декабрь	Резник Вячеслав	Всероссийское СМИ

	знаний» «Новогоднее чудо»		2022	Победитель (Диплом 2 место)	«Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
24	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы»	6-7	Декабрь 2022	Зозуля Дмитрий Победитель(диплом 1 место)	Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
25	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы» 2 ребенка	6-7	02.01.2 022	Рыжих Илья – диплом 1 степени Рыжих Иван – диплом 1 степени	Портал «Совушка»
26	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	6-7	01.03.2 022	Рыжих Илья – диплом 1 степени Рыжих Иван – диплом 1 степени	Портал «Совушка»
27	Международная викторина для дошкольников «Весёлые примеры» 8 человек	6-7	03.04.2 022	Галеева Лия – диплом 1 степени Селецкая Анна – диплом 1 степени Киселев Анатолий- диплом 1 степени Рыжих Иван – диплом 1 степени Рыжих Илья – диплом 1 степени Коренухин Артем - диплом 1 степени Чибиряк Евгений- диплом 1 степени Данченко Анита – диплом 2 степени	Портал «Совушка»
28	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	4-5	03.02.2 022	Ахмадыршина Кира -диплом 1 степени	«Совушка»
Окружной (региональный) уровень					
1	Региональный конкурс Номинация: открытка	6-7	8.11.22	Гебель София Диплом победителя	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»

	Название работы: "Цветы для мамы"			1 место	
2	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Осенние превращения" Название работы: Чудо-тыква	6-7	8.11.22	Кузин Егор Диплом победителя 1 место	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»
3	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Синичкин день" Название работы: Синичкин домик	6-7	14.11.22	Гареева Валерия Диплом победителя 1 место	
4	Открытый турнир по каратэ	6-7	Февраль 2022	Яртаева Реана диплом	МАУ МО г.Нягань «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр спортивной подготовки»
5	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант» (ХМАО-Югра) Номинация – декоративно-прикладное искусство	4-5	03.03.2022	Крючков Игорь диплом победителя 3 место	Ассоциация педагогов России «АПРель»
6	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и талант» (ХМАО-Югра) Номинация – народная культура	4-5	03.03.2022	Аникеева Ева диплом победителя 3 место	Ассоциация педагогов России «АПРель»
7	онлайн-конкурс стихов «Прекрасное слово любовь», посвященное Международному дню семьи г.Нягань	5-6	27.05.2022	1 место – Вербицкая Ева 3 место- Аверина Снежана 3 место - Резник Вячеслав 3 место - Кузин Егор 3 место – Разаренов Александр	Казенное учреждение ХМАО-Югры «Центроспас-Югория»
Районный уровень					
1	районного конкурса детских рисунков «Рождественские чудеса» 10 человек	6-7 лет	Декабрь 2022	В категории «Семейные и коллективные работы» В номинации «Зимняя сказка»:	Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

				<p>Диплом за 3 место Пестерев Денис,</p> <p>В номинации «Чудо нового года»:</p> <p>Самойленко Екатерина – 2 место.</p> <p>Халилов Руслан – 3 место.</p> <p>В номинации «Праздничная Рождественская открытка»:</p> <p>Захаров Николай- 2 место.</p> <p>Гебель София 3 место</p> <p>Салисов Данил, Белоусова Арина, Рудица Милла, Григорьева Валерия - участники</p>	
2	Муниципальный этап Всероссийской выставки научно- технического творчества «Юные техники-будущее инновационной России» 11 человек	3-7	10-28. 02.2022	<p>Малмыгина Полина – диплом 2 место Галеева Ева – диплом 3 место Участники: Пискорская Азалия, Шимон Степан, Иванов Артем, Крючков Игорь, Рыжих Илья, Рыжих Иван, Аксанова Амелия, Манин Егор, Олейникова Кира,</p>	МКУ «ЦРО»
3	Юный шахматист	6-7	2022	<p>Павлова Милана- диплом 3 место Радионенко Артем - диплом 1 место Сонин Сергей – диплом 2 место</p>	МКУ «ЦРО»
4	12 открытая районная конференция «Юный изыскатель» 2 человека	6-7	Март 2022	<p>Аксанова Амелия – грамота победителя в номинации «За здоровый образ жизни» Мухитдинова Мадина – грамота за исследовательскую работу «Этот</p>	УОиМП

				удивительный электрический ток»	
5	11 открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2022» В номинации «Хореография»	5-6	Апрель 2022	Диплом 3 степени Группа «Сказка»	ДДТ Пгт. Приобье
6	Профи дети-2022 Номинация «ПрофЛаб «Примерочные профессии»	4-5	Апрель 2022	Кузбекова Александра (группа «Радуга» диплом 1 место	МКУ ЦРО
7	Смотр-конкурс строя и песни «Мы – юные защитники»	6-7	Апрель 2022	Диплом 1 степени	УОиМП
8	Губернаторские состязания - 2022	6-7	Апрель 2022	Диплом 3 место	Отдел физкультуры и спорта Октябрьского района
Поселковый уровень					
1	Конкурс рисунков, посвященно м дню рождения Деда Мороза	6-7	11.11.21	Радионенко Артем- диплом победителя	ЦКиС гп.Талинка
2	Кубок новичка Дисциплина Китон-Иппон-кумитэ	6-7	Декабрь 2021	Яртаева Реана Грамота 1 место	ЦКиС гп.Талинка
3	Конкурс рисунков ко Дню рождения деда мороза	6-7 4-5	18.11.20 21	Хотинян Варвара – диплом победителя Радионенко Артем- диплом победителя Ахмадыршина Кира- диплом победителя	ЦКиС гп.Талинка
4	12 пасхальный фестиваль	4-7	24.04.20 22	Дипломы участников Группы «Сказка», «Колобок», «Золотая рыбка», «Радуга»	ЦКиС гп.Талинка